

ONDERWIJSCONGRESSEN

Hans Nijtmans
www.doorslag.net
doorslag@hotmail.com
brief 3 maart

Een vooruitblik naar de congressen in maart en de nieuwe toevoegingen.

Voor een algemeen overzicht kijk op mijn website. Deze site werk ik maandelijks bij.



CONGRESSEN DEZE MAAND

8 / [trauma bij leerlingen](#) | Driehoek Utrecht

Een trauma bij een leerling kan leiden tot leerblokkades, een minder goede concentratie en zelfs tot een ontwikkelingsachterstand. Hoe herken je signalen van trauma's bij leerlingen op school? En hoe help je een leerling door trauma veroorzaakte stress te reguleren? Signaleer leerlingen met een trauma en leer welke aanpak werkt!

14 / [TOS](#) | Driehoek Utrecht

Een taalontwikkelingsstoornis komt net zo vaak voor als ADHD en nog vaker dan autisme. Toch wordt het vaak niet herkend. Zonder adequate begeleiding kunnen kinderen met een taalontwikkelingsstoornis probleemgedrag of een negatief zelfbeeld ontwikkelen. Hoe herken je taalontwikkelingsstoornissen? En wat is de invloed van een taalontwikkelingsstoornis op de communicatieve vaardigheden van je leerlingen?

14 / [emotieregulatie](#) | Van der Valk Veenendaal of online

Woedeaanvallen, angst, frustratie, verdriet en somberheid: emotieregulatie bij kinderen en jongeren verloopt helaas niet altijd zonder problemen. Problemen met emotieregulatie kunnen zich externaliserend voordoen als opstandig of agressief gedrag, maar ook internaliserend in de vorm van angst of depressie. In beide gevallen hebben ze vaak een enorme impact op kinderen en adolescenten en hun omgeving. Emotieregulatie is een transdiagnostische factor die een rol speelt bij stoornissen als ADHD, autisme, selectief mutisme, gedragsproblemen, TOS of LVB. Wat weten we over emotieregulatie bij kinderen en jongeren? Welke rol speelt emotieregulatie bij verschillende stoornissen en problemen?

20 / [OGO](#) | Reehorst Ede

De OGO-conferentie wordt eens per twee jaar georganiseerd door de OGO Vereniging. Op deze dag ontmoeten en inspireren wij elkaar als OGO-community. We zijn tevreden als alle deelnemers geïnspireerd, enthousiast en met stof tot nadenken en een rugzak met 'tools' om het OGO in hun praktijk nog beter vorm te kunnen geven weer naar huis toegaan.

Dit keer maken we nadrukkelijk gebruik van de kracht van de groep. We keren terug naar de basis van het OGO en onderzoeken samen hoe je gebruik maakt van 'de echte wereld' als rijke leeromgeving. Hoe bouw je spelverhalen en culturele praktijken op in de groep? Wat vraagt dit van de leerkracht en hoe ziet de doorgaande lijn van onderbouw naar bovenbouw eruit? Hoe zorg je dat deze OGO-basis bijdraagt aan de ontwikkeling van leerlingen op 'de basisvakken' en aan 'burgerschap'?

20 / [CPC VEERKRACHT](#) | SPANT Bussum

Als onderwijsprofessional zie je het onder je ogen gebeuren: het aantal kinderen en jongeren dat ongemotiveerd is, groeit. Je moet steeds meer uit de kast halen om ieders betrokkenheid aan te spreken en merkt dat het met steeds meer leerlingen niet goed gaat. Niet voor niets hebben coaches en jeugdhulpverleners het drukker dan ooit. Natuurlijk is die zorgprofessional keihard nodig voor bijzondere hulpvragen, maar: wat kun jij bijdragen? Het leven is prachtig. Maar iedereen krijgt op onvoorspelbare momenten ook te maken met ongemak, onzekerheid en verdriet. Daarmee omgaan vraagt om veerkracht. Daar ben jij in beeld. Vanuit het contact dat jij met leerlingen hebt in de veiligheid van de school, zet jij je pedagogische tact in om ze nieuwe ervaringen aan te laten gaan. Jij kunt ze leren dat alles altijd verandert, dat je kunt opstaan als het tegenzit en door kunt gaan als het moeilijk is. Die veerkracht hebben leerlingen hard nodig om nu en later als vrije, verantwoordelijke mensen mee te kunnen doen in onze samenleving. Wat is ervoor nodig om een motor te zijn voor veerkrachtontwikkeling? Hoe kun je omgaan met kansen(on)gelijkheid in de klas en school? Welke perspectieven en handvatten biedt de pedagogiek? Hoe ga je om met alle maatschappelijke vraagstukken die de school in komen? Kom op 20 maart 2024 naar de theaterzalen van Spant! in Bussum en doe een dag lang kennis, inzichten en ervaringen op met masterclasses, workshops, lezingen, interviews, een laboratorium en voorstellingen!

21 / [lesgeven vanuit hoge verwachtingen](#) | Carlton President Urecht

Verwachtingen heeft iedereen, van zichzelf, je werk en je leerlingen. Jouw verwachtingen zijn van grote invloed op het leren, de motivatie en het zelfbeeld van je leerlingen. Dit kan leiden tot succes. Want ook kansengelijkheid begint bij hoge en realistische verwachtingen. Maar onrealistische of te lage verwachtingen geven stress, teleurstelling en een gebrek aan zelfvertrouwen. Je leerlingen gaan zich hier dan ook naar gedragen: een selffulfilling prophecy als gevolg.

27 / [gespecialiseerd onderwijsdag](#) | De Borgh Budel

Gewoon Speciaal ICT organiseert samen met Prowise een dag voor gespecialiseerd onderwijs. Samen willen wij met jullie bruggen bouwen naar de toekomst. Treed binnen in een wereld vol innovatie en educatie. Wij staan te popelen om jou te informeren en te inspireren tijdens dit evenement.

NIEUW TOEGEVOEGD

- [KINDERFOCUSSEN](#) 6 april
- [SAMEN OPLEIDEN](#) 11 april
- [LEZEN CENTRAAL](#) 17 april